

Devoir maison n°2

Enchaînement d'opérations

Exercice 1 : Recopier et calculer en détaillant toutes les étapes de calcul.

a) $A = -8 + 7 - 7 + 8 - 2 + 2$

$$B = (-4 + 8 - 2) + [-9 - (-7 + 4 - 2)]$$

$$C = 3 + (-8) - (-5) - (+4)$$

$$D = 9 + (-5 - 7) - (3 - 8)$$

b) $A = -5 \times 7 - (-4) \times (-5)$

$$B = -6 + 6 \times (-6) + 6$$

$$C = -5 - 4 \times (2 - 6 \times (-1))$$

$$D = (-5 \times 2 + 1) \times (12 - (-4) \times (-3))$$

c) $A = -12 - (-4) \times (-5 - 6)$

$$B = -4 + [24 \div (-4)] \times [-2 \times (-6)] + (+4) \times (-3)$$

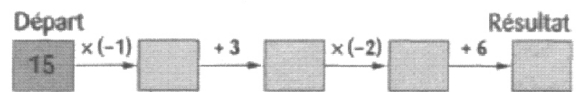
$$C = 200 - [8 \times (-3) \times (-5)] \times (-1)$$

$$D = 15 - 3 \times (14 - 21) - 5 - (-36 - 2 \times (-15))$$

Programme de calcul

Exercice 2 :

1) Recopier et compléter le programme de calcul décrit par le schéma ci-contre.



2) De la même façon, appliquer ce programme de calcul au nombre :

a) -6 b) $10,5$ c) $-3,8$

3) Que remarque-t-on ?

4) Quel nombre a-t-on choisi au départ si on obtient -5 comme résultat ? Justifier la réponse.

Raisonnement et démonstration

Exercice 3 :

ABC est un triangle rectangle et isocèle en A. I est le milieu du segment [BC]. D est le symétrique du point A par rapport au point I.

Démontrer que le quadrilatère ABDC est un carré.